



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	9°
Fecha inicio:	20 de Enero al 24 de Enero	Fecha final:	23 de Marzo al 27 de Marzo
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Como Comprender la importancia de las disciplinas de la política y el derecho en la vida cotidiana de los ciudadanos.

**COMPETENCIA:** Establece relaciones que permiten la defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad política para afrontar necesidades y cambios desde la constitución política colombiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p style="text-align: center;"><b><u>Presentación del programa y diagnóstico</u></b></p> <p>CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.</p>	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia.</li> <li>Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos.</li> <li>Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.</li> </ul>
2	<p style="text-align: center;"><b><u>Conformación del Estado</u></b></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Derechos y Deberes de los Estudiantes.</p>	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia.
3	<p style="text-align: center;"><b><u>Conformación del Estado</u></b></p>	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos.

	CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo				
4	<b>Estado Colombiano (El Senado y La Cámara de Representantes)</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Actividades de Aprendizaje Pag 55 y 56	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
5	<b>Las Ramas del Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
6	<b>Las Ramas del Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Actividades de Aprendizaje Pag 57 y 59	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos.
7	<b>Los Derechos de tercera generación</b>	Actividades de Aprendizaje Pag 61, 62 y 63	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia. -Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos. -Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
9	<b>Trabajo Final: Gobierno Escolar</b>	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.

